

京都市立  
向島秀蓮  
小中学校

ロイロノートを活用して  
やってきたこと

前期研究主任  
目黒詩子

# 向島秀蓮小中学校でのロイロノート活用

## 授業以外

- ①生徒との共有事項を **ビジュアル化** で時間短縮
- ② **反転学習** として

## 授業

- ① **対話のきっかけ** となるカードの提出
- ② **共有ノート** における **ワークシート** の作成
- ③ **プログラミング** 教育

• • • and more

授業以外

共有事項のビジュアル化

## 夢ノート（5年生以上）

年度当初に教科別に大切なことを教員が生徒と共有するためのもの。これまでは紙ベースであったが、昨年度よりデータ化。全員にロイロで送付している。



教員側  
生徒側

多大なる時間短縮

全教科いつでも見られる便利さ

授業以外

共有事項のビジュアル化

グローバルコミュニケーション隊系図

7年生以上



生徒が主体的に準備に参加することができる  
わかりやすさ。  
コロナ対策の足跡でもある。

授業以外

反転学習として

## 昨年度より全学年実施

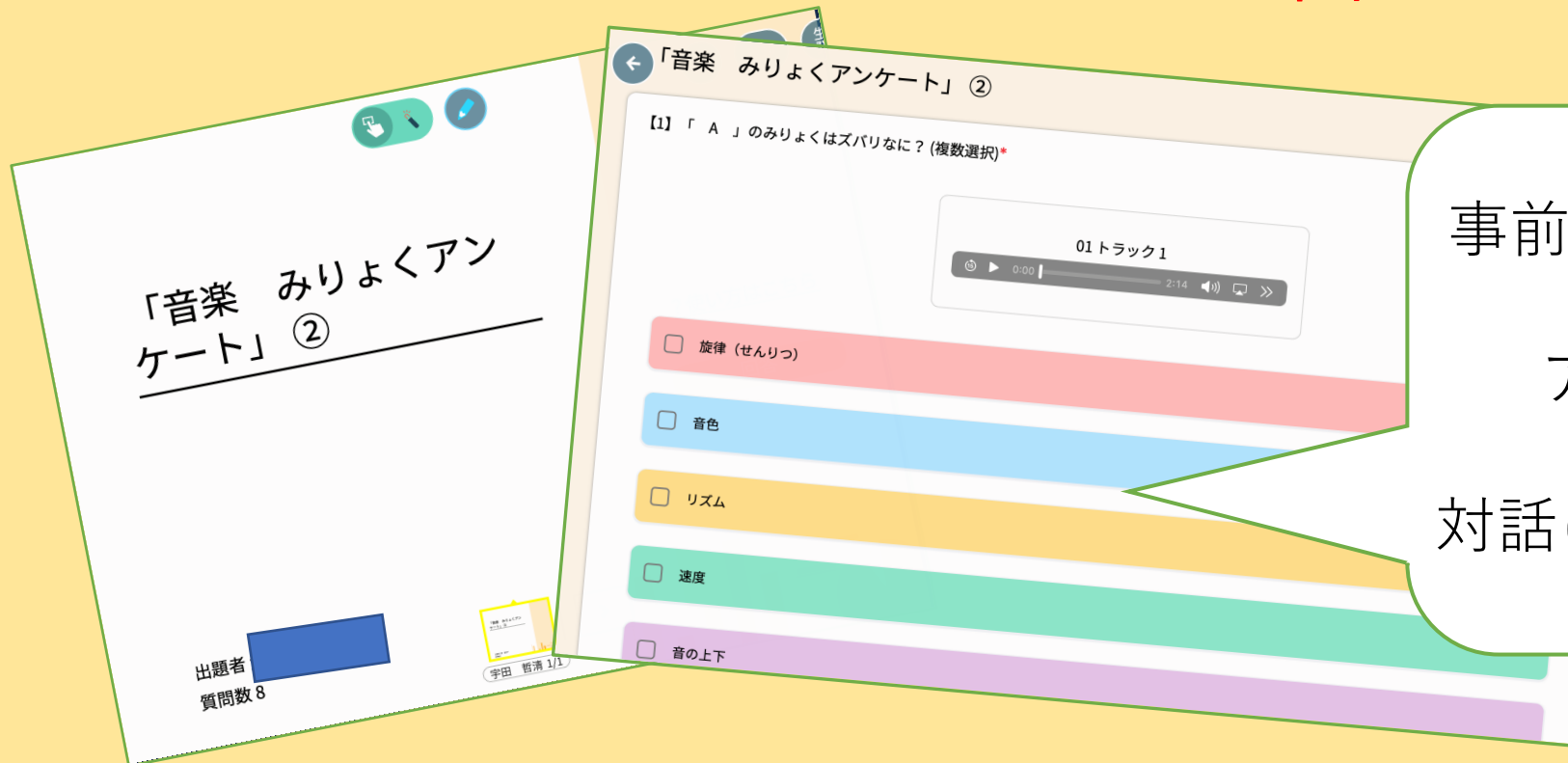
GIGA端末を活用して家庭学習の一環として取り組んでいる。

主にアンケート機能やスライド機能で事前に生徒が学ぶこととしている。

# 授業以外

## 反転学習として

音楽科；鑑賞の曲をあらかじめ家で聴いてアンケートに答える。4年生



事前に曲を聴いて自分の考えをもっているために、アンケートの結果から、授業中は対話に時間を割くことができる。

授業以外

反転学習として

社会科；「くらしとごみ」

事前にゴミが燃えるとどうなるかの  
説明動画を見て 問題に答えておく

本時の問い「クリーン  
センターではなぜ煙が  
出ていないのか？」に  
つながる前提条件が  
揃っている。

ごみが燃えると

出題者 目黒 詩子  
質問数 1

授業で

対話のきっかけとなるカード

本校の育成したい資質・能力

コミュニケーション力を伸ばすために

本校でも、当初は生徒が自分の考えを文章で打ち込んで提出して共有することが多かった。しかし、生徒が互いのカードを読んでそれについてコメントするためには情報量が多い。対話のきっかけをつくることに特化したカードの提出がスムーズであることに気づく。



# 授業で

# 対話のきっかけとなるカード

道徳科；「まどガラスと魚」  
～かくさずに正直に～3年生

気持ちレーダーを元にしてみんなの立場が一目で明らかになる。板書とのつながりもクリアで議論のツボに至りやすい



# 授業で

# 対話のきっかけとなるカード

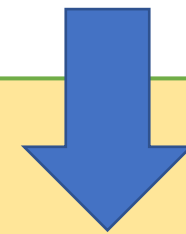
社会科；歴史分野の発展

「外国人にとってすてきな京都」  
を目指して重点化して取り組みたいこと 7年生

提出物A

ずっと住みたくなる京都	暮らしの中に国際交流のある京都	ずっと住みたくなる京都	ずっと住みたくなる京都	暮らしの中に国際交流のある京都	ずっと住みたくなる京都
2021年11月9日 09:25	2021年11月9日 09:25	2021年11月9日 09:25	2021年11月9日 09:25	2021年11月9日 09:25	2021年11月9日 09:25
ずっと住みたくなる京都	世界にアピール京都	ずっと住みたくなる京都	暮らしの中に国際交流のある京都	ずっと住みたくなる京都	ずっと住みたくなる京都
2021年11月9日 09:25	2021年11月9日 09:25	2021年11月9日 09:25	2021年11月9日 09:25	2021年11月9日 09:26	2021年11月9日 09:26
世界にアピール京都	ずっと住みたくなる京都	世界にアピール京都	ずっと住みたくなる京都	来たい学びたい働きたい 京都	世界にアピール京都
2021年11月9日 09:26	2021年11月9日 09:26	2021年11月9日 09:26	2021年11月9日 09:26	2021年11月9日 09:26	2021年11月9日 09:26
世界にアピール京都	世界にアピール京都	世界にアピール京都	暮らしの中に国際交流のある京都	暮らしの中に国際交流のある京都	ずっと住みたくなる京都
2021年11月9日 09:26	2021年11月9日 09:27	2021年11月9日 09:27	2021年11月9日 09:29	2021年11月9日 09:30	2021年11月9日 09:38

重点化をしたい取り組みについて色別にカードを提出。



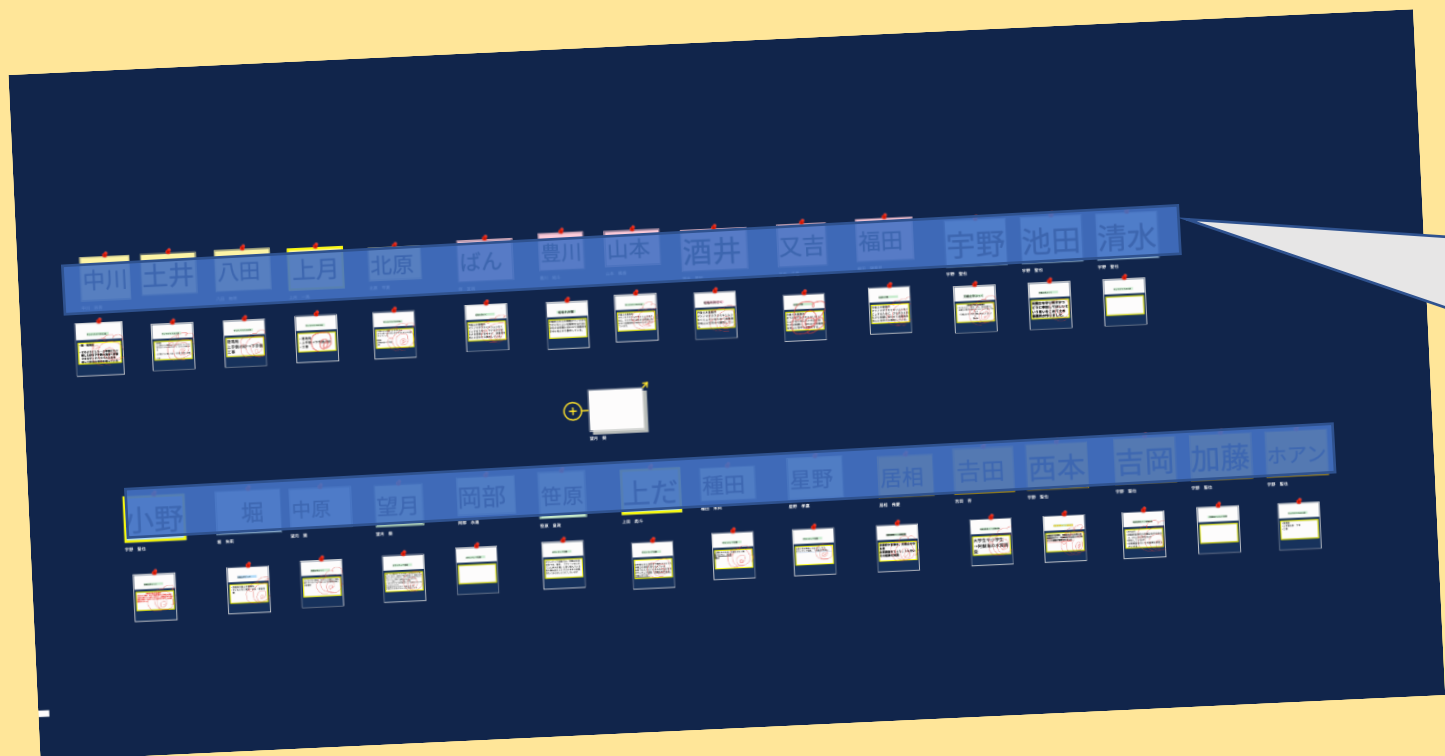
- ・理由を聞く必然性生まれる！
- ・グルーピングもスムーズ！

# 授業で

## 共有ノート上に全員分の ワークシートを載せる

ワークシートの作業状況が一目でわかる。また、書くことが苦手な生徒も、友だちのシートをすぐに参考にすることができる。

→本校では、国語科や社会科で行っている。3年生・4年生



- ①一人一人の名前のカードを事前に提出させておいて、ピンで止める。
- ②下のワークシートのフォーマットは複製ですぐにできる！

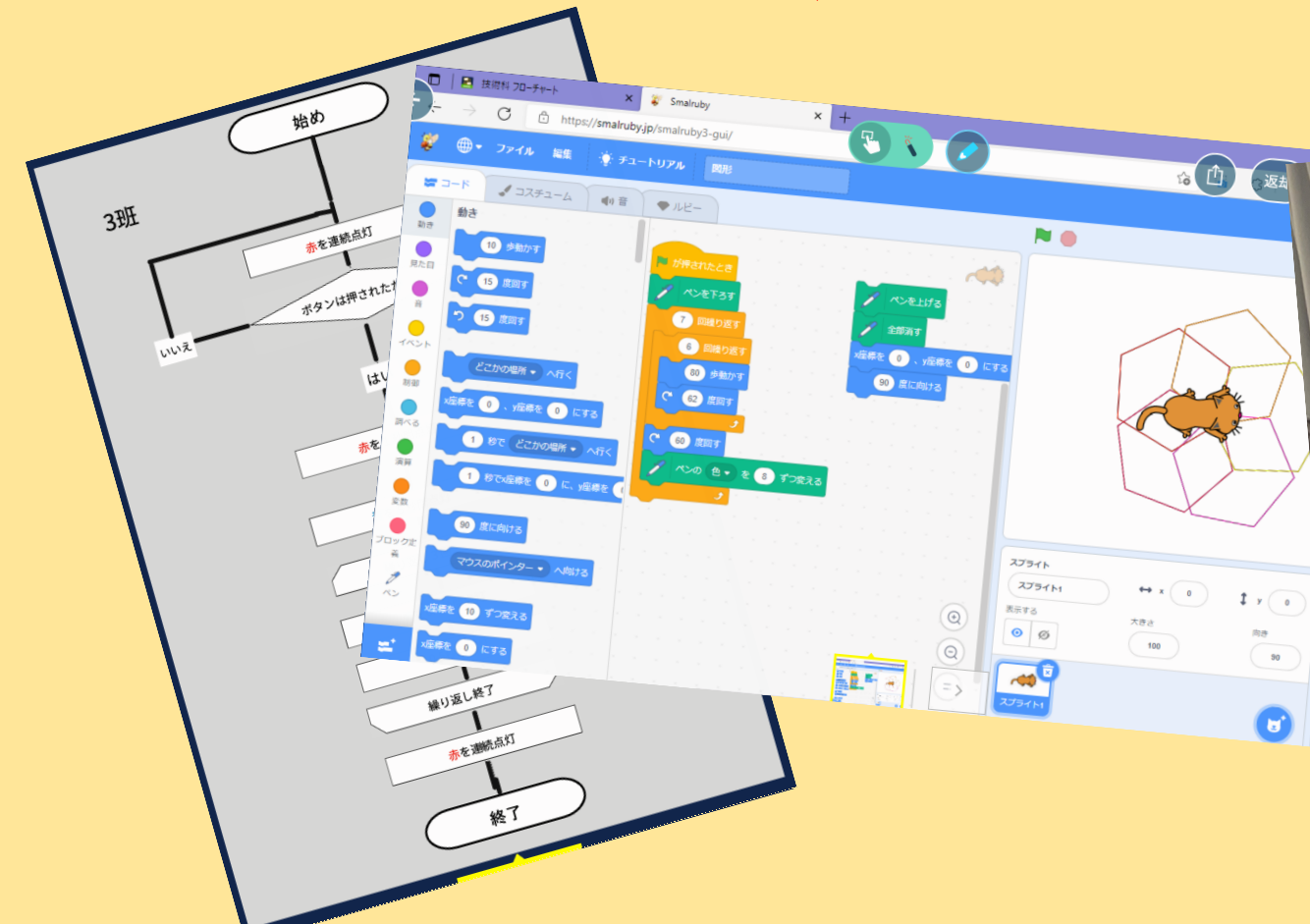
準備所要時間 15分！



# 授業で

# プログラミング教育

## 後期課程（7年生～9年生） 技術科



# 授業で

# and more

## 3年生以上 体育科 動画を取り入れた多様なワークシート



# 京都市立向島秀蓮小中学校

## ロイロノートを活用して やってきたこと

その他オンライン授業を受けている生徒へ  
ホワイトボードの写真を送付するなど  
細かなこともしています。

以上